



РУССКИЙ ЯЗЫК

2 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 Переставьте буквы в словах так, чтобы получились другие слова. Запишите, как называется эта игра.

- 1) *Салат* – _____ 5) *Фара* – _____
 2) *Влага* – _____ 6) *Норма* – _____
 3) *Среда* – _____ 7) *Смола* – _____
 4) *Кайма* – _____ 8) *Тёрка* – _____

Название: _____

2 Вставьте в пословицы слова-антонимы.

- 1) _____ по одежке, а _____ по уму.
 2) _____ всегда побеждает _____.
 3) *Лучше своё* _____, *нежели чужое* _____.
 4) *Легко* _____ *счастье*, а _____ *и того легче*.

3 Замените устаревшие слова словами современного русского языка.

- 1) *Перст* – _____ 6) *Прискорбно* – _____
 2) *Рок* – _____ 7) *Сей* – _____
 3) *Стезя* – _____ 8) *Трапеза* – _____
 4) *Уповать* – _____ 9) *Уста* – _____
 5) *Чадо* – _____ 10) *Чета* – _____

4 Из какого слова можно составить слова *ход*, *ухо*, *дух*, *худо*, *дуло*, *дол*, *лоно*, учитывая, что каждая буква в ключевом слове встречается один раз, а буква *о* – два раза? Запишите это слово, а также запишите и значение этого слова.



5 Разгадайте ребус. Запишите пословицу.



6 Вспомните и запишите пять фразеологических оборотов, в которых есть названия овощей или фруктов. Запишите также и значения этих оборотов.

7 Объясните значение данных слов. Ответьте на вопрос.

- Информативный – _____
- Информационный – _____
- Искусный – _____
- Искусственный – _____
- Лесистый – _____
- Лесной – _____

Как называется это языковое явление? _____



8 Расставьте знаки ударения в данных ниже словах в соответствии с нормами литературного языка.

<i>пломбировать</i>	<i>кремень</i>	<i>донизу</i>
<i>предвосхитить</i>	<i>занявший</i>	<i>банты</i>
<i>сироты</i>	<i>мозаичный</i>	<i>избаловать</i>
<i>эксперт</i>	<i>вовремя</i>	<i>принудить</i>

9 Отметьте ● верные варианты ответа.

1) Какое из слов не является продуктом питания?

- монпансье
 жабо
 сулугуни
 кольраби

2) Какое из слов не является птицей?

- фламинго
 эму
 колибри
 гризли

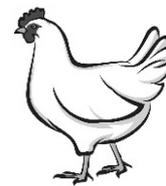
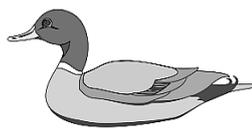
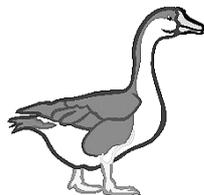
3) Какое из слов не является предметом одежды?

- кашне
 манто
 пончо
 портмоне

10 Вспомните и запишите фразеологические обороты, в которых встречались бы названия этих птиц. Объясните значение любых трёх оборотов.



1) _____ 2) _____ 3) _____



4) _____ 5) _____ 6) _____


11 Вопросы на все 100. Разгадайте слова и запишите.

_ СТО _ – начало реки _____

_ СТО _ _ _ – государство в Прибалтике _____

_ _ СТО _ – город "Золотого кольца" России _____

_ _ _ _ СТО _ _ _ _ – героический город в Крыму _____

_ _ _ _ _ СТО _ – город России, порт на Тихом океане _____

_ _ _ _ СТО _ – столица Ямайки, порт на Карибском море _____

СТО _ _ _ _ _ – столица Швеции, порт на Балтийском море _____

12 Словесные превращения.

1) Превратите луну в фару в пять шагов, заменяя по одной букве.

Луна – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – фара

2) А чайку из кошки за три шага.

Кошка – _____ – _____ – _____ – чайка

3) А парк в корт в четыре шага.

Парк – _____ – _____ – _____ – _____ – корт

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)